

Avril 2014

Lors de ce troisième dépôt annuel 2013-2014, le Comité de liaison institutionnel (CLI) a reçu 75 projets, presque l'équivalent d'un dépôt annuel, ce qui témoigne de votre dynamisme. Le CLI a ainsi attribué plus de 150 000 \$ provenant du Fonds de l'intégration.

Lors de notre rencontre au CLI, nous nous sommes penchés sur l'encadrement aux cycles supérieurs. Vous êtes de plus en plus nombreuses et nombreux à y être actifs et nous souhaitons rendre visible et reconnaître cette présence. Nous avons ainsi convenu de rémunérer chaque heure d'encadrement, ce qui implique les heures de rencontre, les lectures dirigées, l'analyse des projets et la révision des manuscrits, etc. N'oubliez pas de nous tenir au courant de ce que vous faites.

Prochain dépôt

D'abord, prenez note que les projets d'intégration seront reçus par les Comités de liaison locaux (CLL) deux semaines avant la date de dépôt des projets au Service du personnel enseignant (SPE) afin que les Comités de liaison locaux puissent les analyser et se réunir. Les CLL recevront donc vos projets au plus tard le 9 mai. Par la suite, vos projets devront être acheminés par le CLL en sept exemplaires au CLI au plus tard le 23 mai 2014.

Date limite pour remettre les projets par les chargées, chargés de cours au Comité de liaison local	Date limite pour remettre les projets par les Comités de liaison locaux au Service du personnel enseignant, en 7 exemplaires
9 mai 2014 (projets constituant le plan annuel)	23 mai 2014 (plan annuel)
26 septembre 2014 (ad hoc)	10 octobre 2014 (ad hoc)
23 janvier 2015 (ad hoc)	6 février 2015 (ad hoc)

Le dépôt annuel permet aux membres du CLL d'envisager des actions qui, tout au long de l'année, permettront de réellement intégrer les personnes chargées de cours à l'enseignement et à la vie académique.

Dans cet esprit, certains projets provenant des CLL permettant aux personnes chargées de cours d'accueillir les nouvelles et les nouveaux membres seront recevables. Cette initiative vise à accompagner ces membres, à les sensibiliser à la réalité des unités académiques et à promouvoir ainsi leur intégration en mettant à leur disposition le soutien et l'expérience de leurs collègues.

Par ailleurs, nous vous avisons que nous allons fermer le budget des projets 2011-2012. Les responsables des projets qui constatent un nombre d'heures inutilisées devront s'en prévaloir d'ici le 30 avril 2014.

Enfin, les rencontres d'unités facultaires annuelles se tiendront bientôt. Toutes les personnes chargées de cours sont les bienvenues.

Faculté des arts

Une chargée de cours est sollicitée pour l'implantation du nouveau programme de DESS en gestion de carrière artistique.

Trois chargées de cours assurent le suivi de l'implantation du programme de maîtrise en enseignement des arts.

Un groupe de chargées et chargés de cours participe à l'actualisation d'un cours interdisciplinaire.

Enfin, un groupe de personnes chargées de cours participe à la formation des enseignantes et enseignants au portfolio électronique dans les programmes en enseignement des arts.

École de design

Deux chargés de cours explorent les besoins en matière d'espace de travail et d'enseignement pour le DESS en design de transport.

Un chargé de cours accompagne des étudiantes, étudiants de première année en design graphique dans l'organisation d'une exposition de leurs réalisations.

Des personnes chargées de cours s'impliquent dans la planification et la coordination de la mise en œuvre du nouveau programme en design de l'environnement.

Le techno-lunch est une activité récurrente, organisée par deux chargés de cours qui profitent des temps libres pour proposer aux étudiantes et aux étudiants des capsules vidéo suivies de discussions afin de parfaire leur formation.

Par le biais de deux projets, deux chargés de cours participent activement au comité qui élabore un programme de second cycle en design graphique.

Enfin, une chargée et un chargé de cours encadrent des étudiantes, étudiants au DESS en architecture moderne et patrimoine pour exposer leurs réalisations.

Histoire de l'art

Deux chargées de cours soutiennent les étudiantes, étudiants dans la préparation de leur avant-projet de recherche et les encadrent pour préparer leurs demandes de bourse.

Un groupe de personnes chargées de cours participe à une journée de réflexion concernant le programme de maîtrise en histoire de l'art et une chargée de cours assure la codirection d'un mémoire de maîtrise.

Musique

Trois chargés de cours sont sollicités pour l'harmonisation des cours au DESS en musique de film.

Danse

Un chargé de cours et cinq chargées de cours agissent comme conseiller et conseillères artistiques pour les projets de la *Passerelle 840*, un laboratoire et galerie autogérés par les étudiantes et étudiants.

Éducation et formation spécialisées

Un groupe de personnes chargées de cours participe à un projet innovateur, il s'agit d'assurer l'intégration des chargées et chargés de cours qui viennent d'être recrutés au sein du département. Un deuxième groupe prend part à la concertation dans le cadre du suivi au rapport CAPFE et du processus d'auto-évaluation du programme.

Deux chargés de cours font partie du sous-comité d'auto-évaluation du programme de baccalauréat en enseignement de la formation professionnelle et technique.

Éducation et pédagogie

Quatre personnes chargées de cours développent et arriment des cours en éducation préscolaire. Un groupe de personnes chargées de cours participe à la formation des gestionnaires de l'éducation. Enfin, cinq personnes chargées de cours prendront part à la sensibilisation à la créativité dans l'intervention carriérologique.

Didactique

Trois personnes chargées de cours finalisent la mise en œuvre de la révision du programme de certificat en éducation à la petite enfance.

Organisation et ressources humaines

Un groupe formé de plusieurs personnes chargées de cours participe à la coordination de l'enseignement des cinq cours de relations de travail; un autre groupe assure la coordination de l'enseignement du cours *Gestion des ressources humaines* tout en veillant à la bonne intégration des nouvelles personnes chargées de cours au sein du département.

Sciences comptables

Afin d'améliorer leur expertise pour intéresser et intégrer les étudiantes, étudiants étrangers diplômés dans les programmes de 2e cycle, trois personnes chargées de cours développent un modèle pour identifier les caractéristiques de ces étudiants et enrichir les pratiques d'encadrement.

Études urbaines et touristiques

Un chargé de cours met en place un processus devant conduire à la rédaction d'un guide méthodologique.

Un chargé de cours encadre des étudiantes, étudiants lors d'une formation à Cuba.

Deux personnes chargées de cours participent à l'organisation d'un colloque international sur les « Imaginaires gastronomiques » qui se tiendra dans le cadre des Entretiens Jacques Cartier.

Une chargée de cours participe à l'organisation d'une journée de colloque lors des Journées annuelles de santé publique 2014.

Histoire

Deux chargées de cours mettent à jour une base de références bibliographiques, laquelle est utilisée par l'ensemble des membres du département ainsi que dans d'autres institutions.

Linguistique

Plusieurs personnes chargées de cours encadrent la préparation du colloque des finissantes, finissants au programme d'interprétation visuelle (LSQ) et elles participent au jury lors de ce colloque de fin d'études.

Science des religions

Des chargées, chargés de cours font la promotion de l'intégration auprès de leurs nouveaux collègues et des professeures et professeurs récemment embauchés.

Un chargé de cours participe à l'ensemble des activités liées à l'évaluation d'un examen de synthèse.

Un chargé de cours participe au développement du nouveau Centre d'études et de recherches sur l'Inde, l'Asie du Sud et sa diaspora (CERIAS).

Sociologie

Un chargé de cours assure l'encadrement de huit étudiantes et étudiants pour leur participation à une session d'étude durkheimienne au congrès annuel de l'Association canadienne des sociologues.

Un chargé de cours est co-directeur de maîtrise et une chargée de cours assure la supervision d'un stage.

École de travail social

Une chargée et un chargé de cours contribuent à mettre à jour et à développer du matériel pédagogique pour le cours TRS2150, *Analyse des mouvements sociaux et action collective en travail social*.

Faculté de communication

Des chargées, chargés de cours agissent comme jury d'évaluation de projets de mémoire ou de mémoire de maîtrise.

École de langues

Deux personnes chargées de cours créent un pôle de soutien aux étudiantes et étudiants au certificat de français écrit pour non-francophones.

Étant donné d'importantes modifications apportées à l'enseignement du chinois, un projet permet à une chargée de cours de renouveler les tests de classement et de les harmoniser avec le nouveau cadre pédagogique.

Une chargée de cours élabore le plan de cours cadre pour 10 cours de chinois.

École des médias

Une chargée de cours organise et coordonne le concert en marge du programme des bourses d'excellence Sennheiser.

Une autre chargée de cours évalue le mémoire de recherche-crédation d'un étudiant.

Un groupe de chargés de cours assure les entrevues de sélection 2014 des candidates et candidats au baccalauréat en journalisme.

Chimie

Un chargé de cours vient en renfort pour compléter l'auto-évaluation du programme de biochimie.

Kinanthropologie

Plusieurs personnes chargées de cours se concertent pour harmoniser les cours de didactique en éducation physique et à la santé.

Sciences de la terre et de l'atmosphère

Un chargé de cours participe aux activités d'accueil des étudiantes et étudiants admis au programme.

Institut des sciences de l'environnement

L'expertise et les compétences de trois chargées et chargés de cours ont été sollicitées pour évaluer trois essais de maîtrise et un mémoire.

Science politique

Des personnes chargées de cours encadrent et supervisent les stages étudiants.

Un chargé de cours est membre du jury d'évaluation d'un mémoire de maîtrise.

Tout au long de l'année, tenez-nous au courant de vos réalisations!

Au plaisir de vous parler, de vous rencontrer ou de vous lire...

Pour nous joindre :

Local A-R540

Téléphone : 514 987-3495

Télécopieur : 514 987-8475

Courriel : sccuq@uqam.ca

Votre Comité mobilisation-intégration :

**Nathalie Blanchet
poste 2791**

**Marie-Pierre Boucher
poste 8272**

**Jawaher Chourou
poste 5609**