



intervention

Comité mobilisation-intégration

Louise Gavard, Louise Samson, Anne C. Thibault
ainsi que Zakaria EL-Mrabet, vice-président aux affaires universitaires

Janvier 2012

Le Comité de liaison institutionnel (CLI) a reçu, en octobre dernier, 43 demandes de projets déposées par les Comités de liaison locaux d'une vingtaine de départements, écoles et facultés. Vous trouverez ci-après un résumé des projets qui ont été acceptés.

RAPPEL

N'oubliez pas que la date du prochain dépôt de projets d'intégration ad hoc au Comité de liaison institutionnel (CLI) est le 10 février 2012.

Pour présenter vos projets et les faire entériner, il est impératif de vous informer auprès des membres de vos CLL respectifs afin de connaître la prochaine date de tombée qu'ils auront déterminée. Cette date est DIFFÉRENTE et ANTÉRIEURE au 10 février.

Nous vous souhaitons une excellente rentrée, santé et succès pour la Nouvelle Année !

Faculté des arts

Élaboration, par une équipe d'enseignantes en arts, des nouveaux cours du tronc commun de la maîtrise qualifiante menant à un brevet d'enseignement selon une vision multidisciplinaire des programmes de formation de l'école québécoise.

École de design

Trois chargés de cours organisent deux journées de rencontres avec les étudiantes et étudiants en design graphique lors de l'événement « *Illustrez-vous* » afin de leur fournir des informations qui les préparent à leur entrée sur le marché du travail.

Histoire de l'art

Révision et mise à jour de la bibliographie et d'un recueil de textes représentatifs des axes théoriques et des différents domaines de recherche du programme, par une équipe de trois chargées, chargés de cours et une quinzaine de professeures, professeurs.

Faculté des sciences de l'éducation

Formation de superviseurs de stage pour l'accompagnement des stagiaires d'immigration récente visant à pallier les difficultés d'adaptation rencontrées par les stagiaires dans un milieu nouveau, par une équipe d'une vingtaine de chargées, chargé de cours et d'une dizaine de professeures, professeurs.

Élaboration d'outils d'autoévaluation, conception de grilles d'évaluation et formation de superviseurs de stage dans la perspective du développement de la compétence 13, par une équipe de trois chargées de cours, de deux superviseurs de stage et de deux professeures.

Éducation et formation spécialisées

Rencontres de suivi dans le processus de placement en stage pour les cours du baccalauréat en formation professionnelle et technique, par une équipe de trois chargées, chargés de cours et de deux professeurs, professeur.

Éducation et pédagogie

Révision du cours DID1000 (Observation et intervention en milieu de garde) dans la perspective du CASS (*Classroom Assessment Scoring System*) comme cadre de référence et expérimentation du nouveau matériel, par une équipe de deux personnes chargées de cours et d'un professeur.

Rencontres de réflexion sur les pratiques d'évaluation des apprentissages associés aux objets d'apprentissage des programmes de certificat en éducation à la petite enfance, par une équipe de huit chargées, chargés de cours et d'un professeur.

Révision d'une dizaine de cours du programme de DESS en gestion de l'éducation afin d'intégrer les récentes obligations légales de la Loi 88, par une équipe de six chargées, chargés de cours et de trois professeures, professeurs.

Développement et arrimages des cours en éducation préscolaire DID1100, DID2100, FPM2550 en vue d'une harmonisation des contenus des approches pédagogiques, du matériel didactique, des lectures et des évaluations, par une équipe de trois chargées de cours et trois professeures, professeurs.

Didactique des langues

Élaboration de matériel pédagogique et didactique en français écrit pour le développement de stratégies en écriture des étudiantes, étudiants en formation des maîtres, par une équipe de trois chargées, chargés de cours et de deux professeures.

École des sciences de la gestion

Une équipe formée de quatre chargés de cours et une dizaine de professeures, professeurs encadre les étudiantes, étudiants qui participent aux « Jeux du commerce 2012 » impliquant, entre autres, des rencontres, la préparation des cas et leur résolution, l'évaluation de leur progrès en vue de leur participation aux compétitions académiques.

Organisation et ressources humaines

Coordination de l'enseignement des quatre cours de relations du travail de la programmation du premier cycle par une équipe de chargées, chargés de cours et de professeurs.

Marketing

Présentation et élaboration des études de cas ou jeu-questionnaire par six chargées, chargés de cours pour aider les étudiantes, étudiants dans leur prestation lors du *Happening Marketing* de mars 2012.

Linguistique

Uniformisation des évaluations du cours LIN1002 *Connaissances de base en grammaire du français écrit* par une équipe formée de plusieurs chargées de cours et d'une professeure.

Sociologie

Évaluation d'un mémoire de maîtrise par un chargé de cours.

École de travail social

Finalisation de la démarche d'auto-évaluation du programme par un chargé de cours : participation aux rencontres du comité, rédaction et transmission du rapport à l'Association canadienne pour la Formation en Travail social.

École de langues

Participation de cinq chargées, chargés de cours à l'évaluation des certificats en français écrit pour non-francophones, en anglais et en espagnol.

Communication sociale et publique

Une chargée de cours assume la coordination et l'encadrement de l'équipe de monitorat du programme en communication (relations humaines).

Une chargée de cours participe à la finalisation du rapport d'autoévaluation du programme du baccalauréat en communication (relations humaines).

Deux personnes chargées de cours participent au projet de développement pédagogique pour la rétention et l'attraction des étudiantes, étudiants au programme court de 2e cycle en mentorat.

En association avec un professeur, une chargée de cours travaille à la création d'un certificat en communication des organisations et Web social.

Chimie

Organisation et planification par un chargé de cours de visites d'étudiantes, d'étudiants auprès de compagnies pharmaceutiques dans le cadre des cours offerts au certificat en analyse chimique.

Institut des sciences de l'environnement

Évaluation d'un mémoire de maîtrise et de deux essais par trois chargés de cours qui ont accepté de participer au jury.

Sciences juridiques

Une chargée de cours s'associe au développement du programme phare du département et fera donc partie intégrante des échanges, discussions et décisions prises sur les orientations pédagogiques.

Développement, par deux chargés de cours, d'un cadre organisationnel pour l'enseignement clinique relié aux litiges internationaux.

FORMULAIRES

Nous vous rappelons que vous **devez utiliser les formulaires disponibles sur le site du Service du personnel enseignant** à l'adresse **www.rhu.uqam.ca** sous la rubrique *Formulaires* pour **présenter** vos projets d'intégration. Ces formulaires sont régulièrement mis à jour.

Merci de votre collaboration!

Vous avez besoin d'aide ?

Les membres du Comité mobilisation-intégration sont à votre service à l'adresse et aux numéros suivants :

Local A-R540

Téléphone : 514 987-3495

Télécopieur : 514 987-8475

Courriel : sccuq@uqam.ca

Au plaisir de vous parler, de vous rencontrer ou de vous lire!

**Louise Gavard
poste 8272**

**Louise Samson
poste 2791**

**Anne C. Thibault
poste 5609**