



intervention

Comité de mobilisation-intégration

Zakaria EL-Mrabet, Christiane Malet, Louise Samson
ainsi que Langis Madgin, vice-président aux affaires universitaires

Septembre 2007

Malgré le fait que plusieurs projets n'aient pas été retenus par manque de fonds, nous avons pu cependant octroyer quelque 6 076 heures qui totalisent 273 420 \$.

Nous vous rappelons que cette année encore, SEULS les projets soumis par les unités qui n'ont pas encore fait de demande AINSI QUE les projets *ad hoc* des unités sans plan annuel seront considérés pour les deux prochains dépôts.

Veillez noter que ces prochains dépôts se feront le 12 octobre 2007 et le 15 février 2008 au comité de liaison institutionnel (CLI). N'oubliez donc pas de vous informer des dates de dépôts auprès de vos comités de liaison locaux (CLL).

Bonne rentrée à chacune, chacun d'entre vous!

École des arts visuels et médiatiques

Plan annuel

Les chargées, chargés de cours de l'École organisent et coordonnent les activités d'admission et de pré-accueil des nouvelles étudiantes, nouveaux étudiants au baccalauréat et planifieront l'exposition d'automne et celle de fin d'études du printemps. Elles, ils feront partie des jurys de sélection des dossiers visuels présentés par les étudiants au baccalauréat en arts visuels et médiatiques. Une chargée de cours coordonne le programme Intervenants Culturels Internationaux qui permet à différents intervenants internationaux dans diverses disciplines artistiques de participer à des forums de discussions sur les enjeux de la pratique artistique et de l'esthétique contemporaine. Plusieurs chargés de cours commenteront les travaux d'étudiants lors de présentations publiques alors que d'autres s'impliqueront dans les évaluations du cours AVM1300 *Matérialité, temporalité et dimensions esthétiques des arts médiatiques* favorisant ainsi les échanges entre professeurs et chargés de cours. Les chargés de cours qui œuvrent à la formation pratique des futures enseignantes, futurs enseignants en arts visuels et médiatiques se rencontreront afin d'assurer le suivi des activités d'intégration des stages de l'École, de poursuivre le travail du comité d'encadrement du stage IV ainsi que celui sur les modifications des scénarios d'apprentissages et des grilles d'évaluation et finalement, d'échanger sur des problématiques rencontrées et des sujets pédagogiques. Le projet *Atelier d'écriture réflexive* poursuivra son travail auprès des étudiants inscrits en création de la maîtrise en arts visuels et médiatiques dans lequel on tentera de résoudre les problèmes rencontrés lors du processus d'écriture.

École de design

Plan annuel

Les chargées, chargés de cours de l'École s'impliquent dans l'exercice de refonte du programme du DESS en design d'équipements de transport, s'associent aux réunions de coordination pédagogique du baccalauréat en design de l'environnement et participent de façon dynamique aux revues collectives en design de l'environnement et aux critiques d'atelier en design d'événement. Elles, ils sélectionneront, lors des journées d'évaluation, les dossiers scolaires des candidates, candidats en design graphique et évalueront les portfolios des finissantes, finissants afin de mieux les préparer au marché du travail. Ils organiseront deux visites de projets récents primés lors de concours d'architecture, encadreront les étudiants lors de la soirée *Déravage*, en avril 2008 et soutiendront la participation d'une équipe d'étudiants finissants au Festival international des Jardins de Métis. De plus, ils s'engageront à nouveau dans un projet de mentorat en design de l'environnement et finalement, ils mettront sur pied une activité intitulée *Techno-lunchs* qui permettra de visionner de courts documents thématiques et d'en débattre.

Histoire de l'art

Plan annuel

Les chargées, chargés de cours du département participeront à une journée d'études afin de faire une réflexion commune sur le programme. Plusieurs chargés de cours élaborent des ateliers de lectures diri-

gées qui favoriseront l'acquisition de connaissances théoriques fondamentales, relatives à la discipline même ou liées à certaines problématiques spécifiques, alors que d'autres mettront à profit leur champ de compétences lors de projets de lecture de mémoires de maîtrise.

Musique

Plan annuel

Plusieurs chargées, chargés de cours prendront part aux différentes activités du programme de musique. D'autres seront engagés comme jurys internes lors des examens d'instruments à la fin de cet automne ainsi qu'à la fin de l'hiver prochain ou seront invités à donner une conférence sur leur instrument respectif. Plusieurs chargés de cours s'impliqueront dans les activités en musique populaire : concerts en chant populaire et de musique d'ensemble, conférence, atelier de lecture et comité ad hoc consultatif. Les chargés de cours du département sont appelés également à participer au comité ad hoc consultatif en musique populaire et à donner un atelier de lecture à vue pour choristes pop.

Théâtre

Plan annuel

Toujours présents aux divers comités, les chargées, chargés de cours de l'École siègent aux comités de didactique, de jeu, des stages, de scénographie, de théorie, de production, d'encadrement des étudiants en jeu et en enseignement. Une chargée de cours veille à l'encadrement des techniques vocales tandis que plusieurs autres contribuent aux auditions et sont appelés à évaluer des mémoires de maîtrise.

Danse

Plan annuel

Les chargées de cours de danse poursuivent leur implication au sein du comité de formation corporelle (CFC) ou du comité de suivi en enseignement de la danse. D'autres feront partie des jurys de maîtrise ou travailleront à l'auto-évaluation du programme de maîtrise en danse. Enfin, chargées et chargés de cours travailleront au développement du programme du DESS en éducation somatique afin de donner une formation habilitante en enseignement collectif soit en gymnastique holistique ou en méthode Feldenkrais.

Éducation et formation spécialisée

Plan annuel

Les trois projets d'intégration retenus vont permettre à des chargées de cours du département de participer à l'élaboration de documents d'accompagnement pour le DESS et le programme court en intervention éducative; d'actualiser des documents de laboratoire en microenseignement, en fonction des nouvelles orientations pédagogiques du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), d'harmoniser et de médiatiser les contenus d'apprentissage des cours ASC2047 et ASC6003.

Éducation et pédagogie

Plan annuel

Des chargées et chargés de cours du département participeront à l'expérimentation et à l'évaluation des stages en milieu de garde. L'équipe pédagogique formée de chargés de cours et de professeurs poursuivra ses activités de recrutement et d'accueil des étudiantes, étudiants auprès des dirigeants des milieux scolaires pour le DESS en gestion de l'éducation ainsi que pour le programme court de deuxième cycle en administration scolaire. Les chargés de cours superviseurs de stage participeront à l'élaboration d'un modèle d'accompagnement novateur et progressif pour la supervision des stages en dyade, en région éloignée et hors Québec. Enfin, six chargés de cours se pencheront sur la cohésion des contenus et des approches pédagogiques des cours de didactique au BES.

Kinanthropologie

Plan annuel

Des chargées et chargés de cours développent des outils d'évaluation pour le cours KIN1390 *Pratique et didactique des activités physiques non traditionnelles individuelles* ou poursuivent une démarche commune afin d'harmoniser différents cours du secteur de didactique du département. Un chargé de cours quant à lui mettra en ligne une banque d'outils pédagogiques pour l'application des sports de combat en milieu scolaire.

Organisation et ressources humaines

Des chargées et chargés de cours réaliseront un recueil d'études de cas et des exercices pratiques pour le cours ORH1610 *Fondements en organisation du travail* qui permettra aux étudiantes et aux étudiants de développer habiletés, réflexion et analyse.

Sciences comptables

Un chargé de cours coordonnateur assure la continuité de la planification pédagogique, la standardisation de l'évaluation des étudiantes, étudiants, un meilleur encadrement ainsi que l'uniformisation et l'amélioration du matériel pédagogique des cours SCO4425 *Technologie de l'information comptable : gestion stratégique et consultation*.

Stratégie des affaires

Plan annuel

Les chargées et chargés de cours s'impliquent dans la coordination des cours DSA5327 et DSA5100. Trois chargés de cours réaliseront un codex portant sur des études de cas pour le cours DSA 5570; le contenu du codex sera accessible via la plateforme d'apprentissage en ligne de l'UQAM. Enfin, quatre chargés de cours élaboreront des études de cas pour aider les étudiantes, étudiants à préparer le concours *Hapening Marketing*.

Faculté des sciences humaines

Plan annuel

À l'Institut de recherche en études féministes (IREF), une chargée de cours s'occupe de l'encadrement de deux étudiantes à la maîtrise. À la Faculté, les chargées, chargés de cours participent à tous les comités tandis qu'un autre anime un séminaire de langue ancienne pour étudiantes, étudiants à la maîtrise. Au département de psychologie, le Cercle d'animation psychodynamique (CAP), sous la direction d'une chargée de cours, est un projet d'encadrement pour la mise à niveau de candidats de premier et deuxième cycles qui doivent recevoir une formation d'appoint dans une perspective interdisciplinaire. Enfin, deux chargés de cours psychologues créent deux cours modèles pour le DESS soit le *ABA 1* et le *ABA 2* : le premier vise les techniques de l'Analyse Appliquée du Comportement au niveau des troubles envahissants du développement et le second porte spécifiquement sur l'Intervention Comportementale Intensive.

Histoire

Plan annuel

Dans le cadre de l'implantation des nouveaux programmes d'études au secondaire, un chargé de cours devra rassembler une nouvelle documentation, mettre sur pied des activités pour l'encadrement de l'apprentissage et concevoir des évaluations conséquentes. Six chargées, chargés de cours voient à la révision des contenus des neuf cours du Certificat en gestion des documents administratifs et des archives (GDAA), entre autres par le développement et la diffusion d'outils pédagogiques uniformes.

Linguistique et didactique des langues

Plan annuel

Plusieurs chargées, chargés de cours seront présents lors des journées d'informations auprès des étudiantes, étudiants pour les cours de grammaire offerts à l'ensemble de la communauté universitaire et conseilleront les étudiants dans leur choix de cours. Un grand nombre de chargés de cours échangeront et prendront des décisions collectives afin qu'un encadrement de qualité et une cohérence pédagogique entre les différents cours de grammaire du français écrit soient assurés. Dans le cadre du cours LIN1009 *Apprentissage de la grammaire du français écrit 1*, les titulaires du cours concevront des activités afin que les étudiants développent des stratégies qui favoriseront un meilleur transfert des connaissances dans leurs écrits.

Sciences des religions

Plan annuel

Des chargées, chargés de cours coordonneront les activités de diffusion de l'information des enseigne-

ments et des programmes du département et planifieront la coordination des cours du BES et l'encadrement de la formation continue pour les maîtres en exercice. Elles, ils s'impliqueront à la vie départementale par le biais de l'évaluation des programmes d'études avancées ou en participant aux séminaires départementaux.

Sexologie

Plan annuel

Deux chargés de cours poursuivent leur participation dans l'élaboration d'un projet de doctorat en sexologie. Cette phase finale consiste en la rédaction d'un projet de programme qui va être soumis au BEP. Trois chargées de cours poursuivent la coordination des stages pour assurer une cohésion entre les superviseurs. En plus des formations midi et l'élaboration de documents spécifiques pour les étudiantes, étudiants en stage en région et hors Québec, des rencontres régulières vont permettre d'harmoniser l'encadrement des stagiaires. Huit chargées et chargés de cours participeront à la mise à jour des plans-maîtres pour les cours de sexologie. Dans le cadre de la maîtrise en sexologie (profil counseling), des chargés de cours procéderont à une évaluation des besoins auprès des superviseurs cliniques afin de concevoir une trousse de formation pratique qui permettra un meilleur encadrement de l'activité de supervision clinique. Enfin, pour un meilleur arrimage entre les cours préparatoires aux stages et les stages en didactique de l'intervention sexologique, une équipe pédagogique formée de neuf chargés de cours avec la collaboration de professeurs du département, oeuvrera pour améliorer les objectifs et les contenus des cours préalables aux stages.

École de travail social

Plan annuel

De concert avec les professeurs, les chargées de cours s'impliquent dans tous les comités dont celui sur les relations internationales et interculturelles, élaborent des activités de sensibilisation et mettent sur pied des projets collectifs contribuant à l'amélioration de ces relations. Pour le cours TRS3040, trois chargées de cours élaborent une première étude de cas pour enrichir l'analyse de méthodes d'action collective et assurer une continuité logique avec le cours théorique.

Faculté de communication

Une chargée de cours poursuit la coordination du programme de monitorat en Animation et Recherche Culturelles (ARC) qui vise à fournir un encadrement plus soutenu aux étudiantes, étudiants : rencontres formelles ou informelles afin d'identifier les problèmes que vivent les étudiants et contrer ainsi les abandons.

École de langues

Un guide pratique sur CD-Rom contenant des exercices d'écriture, de phonétique et d'activités orales pour les cours d'arabe sera conçu par un chargé de cours. Les chargées, chargés de cours des langues tierces de l'École participeront à des rencontres pédagogiques au cours de l'année afin de mettre en commun leurs expériences, les ressources disponibles et les approches pédagogiques utilisées. Deux chargées de cours du regroupement de français poursuivent leur implication dans la révision du contenu des cours, dans la rédaction des descripteurs des cours modifiés ou créés et dans l'élaboration des plans de cours cadres pour tous les cours du programme de français. Des chargées de cours de la section anglais créeront de nouveaux contenus de cours ainsi que du matériel pédagogique à partir du programme de phonétique appliquée restructuré pour le cours ANG2112 *Elementary English Pronunciation*.

École des médias

Plan annuel

Plusieurs chargées, chargés de cours assisteront à des réunions de coordination pédagogique de l'École et d'autres à des réunions de coordination trimestrielles afin que les éléments technologiques et pédagogiques communs aux cours de production sonore soient assurés. Certains participeront aux entrevues de sélection soit en journalisme ou en télévision ainsi qu'à l'organisation des horaires et à la préparation d'entrevues. Des chargés de cours siègeront au comité permanent qui se penchera sur la problématique spécifique de la postproduction et finalement, un chargé de cours fera partie d'un jury d'évaluation d'un mémoire de maîtrise.

Communication sociale et publique

Plan annuel

Les chargées, chargés de cours s'impliquent dans le programme de monitorat en Communication relations humaines, à l'accueil de nouvelles étudiantes, nouveaux étudiants au baccalauréat en communication relations humaines et au certificat en intervention psychosociale. Plusieurs chargés de cours participeront à des rencontres d'enrichissement des cours siglés COM du programme d'animation et recherche culturelle COM1613, 1623 et 1633 et COM3215.

Faculté des sciences

Plan annuel

Un chargé de cours participe à une table de concertation où sont présents tous les intervenants auprès des cohortes du programme BESST afin de donner une formation selon les exigences du MELS quant à l'enseignement des sciences et technologie au secondaire. Dans le cadre d'une activité de groupe de travail, de développement pédagogique et de rayonnement de l'Institut des sciences de l'environnement ainsi que de la Faculté, un chargé de cours est soutenu dans son projet de diffusion lié directement au recrutement de nouvelles étudiantes, nouveaux étudiants.

Chimie

Plan annuel

Dans le cadre du cours CHI2100 *Analyse quantitative appliquée*, un chargé de cours organisera pour ses étudiantes, étudiants au certificat en analyse chimique, des visites de laboratoires dans des compagnies pharmaceutiques et d'analyses chimiques.

Sciences biologiques

Un chargé de cours développera un guide de l'étudiant pour un nouveau cours-conférence en enzymologie et pour le cours *Biochimie et biologie cellulaire*. Deux chargés de cours mettront à jour les protocoles des laboratoires afin de les adapter à la nouvelle approche pédagogique.

Sciences de la terre et de l'atmosphère

Plan annuel

Des chargées, chargés de cours encadreront des étudiants en activités de synthèse dans différents champs de compétence. Un camp de terrain en cartographie donné aux étudiantes, étudiants de première année sera assumé par deux chargées de cours assurant ainsi une continuité et un suivi dans la formation des étudiants de première année.

Institut des sciences de l'environnement

Plan annuel

Les qualifications et la proximité des chargées, chargés de cours de l'Institut font en sorte qu'ils sont très souvent sollicités par les étudiantes, étudiants : les chargés de cours leur offrent donc des possibilités et une disponibilité accrues en un travail d'accompagnement unique et systématique à travers leurs études aux cycles supérieurs. Par un *Atelier de travail interdisciplinaire en sciences de l'environnement*, des chargés de cours proposent une activité d'apprentissage et d'expérimentation de l'interdisciplinarité à l'ensemble des étudiants de cycles supérieurs de l'UQAM s'intéressant à la recherche en sciences de l'environnement, par le truchement d'un séminaire thématique de trois jours. Enfin, trois chargés de cours organisent des séminaires pour l'ensemble des étudiants de cycles supérieurs de l'UQAM qui se vouent spécifiquement à la recherche et à l'intervention en environnement urbain.

Sciences juridiques

Plan annuel

Avec la première clinique de droit international des droits de la personne au Québec, un chargé de cours participe à la planification et à la gestion des activités pédagogiques de la Clinique internationale de défense des droits humains de l'UQAM : cette activité permet aux étudiantes, étudiants de s'impliquer directement dans le traitement de dossiers et d'acquérir une expérience pratique. Un soutien est ainsi

offert sans frais aux victimes de violation des droits humains et aux défenseurs de ces droits dans les domaines de la recherche et la rédaction juridique, de la présentation de recours devant des instances internationales de protection ainsi que de la sensibilisation du public et de la classe politique. Un autre chargé de cours voit à la congruence des pratiques technopédagogiques du cours JUR2550 dont l'objectif principal est d'acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à la maîtrise des concepts et de la pratique des principaux outils de l'informatique juridique utilisés dans le secteur de la recherche juridique au Québec.

Science politique

Plan annuel

La production d'un outil pédagogique disponible pour les enseignantes, enseignants des cours POL1101 *Démarches de recherche en science politique* est élaboré par une chargée de cours après consultation auprès de ses collègues. Selon leur champ d'expertise respectif, des chargés de cours participent à l'évaluation de mémoires de maîtrise et à l'encadrement d'un séminaire de lectures dirigées d'une étudiante à la maîtrise.